

创新创业型高素质人才培养是国家面向未来、建设创新型国家的教育大计。创新型人才重在“新”而能“突破”，创业型人才重在“实”而能“结果”。一切创新的最终目的是将创新成果转化为生产力，因此两者互生，互为因果。但是，创新创业型高素质人才培养不是口号，需要有特色、有载体，有机制，能结果、能复制、能推广，这样才能为国家贡献更多高质量的创新创业型专业人才。

从国家战略而言，21世纪是海洋的世纪，建设海洋强国、海运强国刻不容缓；“大众创业、万众创新”势不可挡；“以本为本、四个回归”初心不能忘；这些为本成果的凝练提供了理论指引，为其发展赋予了时代使命。

该项成果是团队经过十余年的航海模拟器科创研发和航海教育教学实践，提炼出来的适用于创新创业型高素质人才培养的典型模式和一般规律的总结。通过逼真情境的构建推广、教学科研的交流共生、六方联动和六创融合等方法和机制，主要用来解决人才培养中实践教学的载体和途径问题，航海教学的持续生长和发展问题，以及产教校企融合的创新创业型人才培养及出路问题。完成实践教学资源建设的“五化”，形成航海模拟器生态“三促”教学科研，并最终实现创新创业型高素质人才培养的“三个统一”，践行“为党育人，为国育才”的教育使命，具体如图1所示。

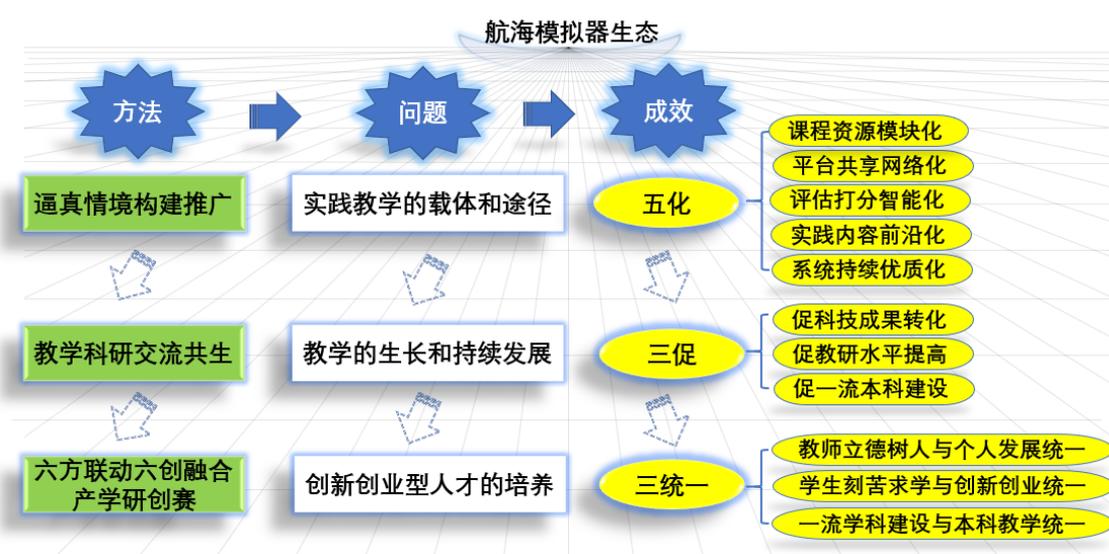


图1 成果方法、问题和成效的简图

