

# 教学成果应用及效果证明材料

## 0. 成果鉴定书

### 高等教育（本科） 国家级教学成果鉴定书

成果名称	基于航海模拟器生态的创新创业型高素质人才培养模式的探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	尹勇、吕红光、刘春雷、肖方兵、景乾峰、神和龙、丛琳、石丽红、张政、刘军坡、肖仲明、章文俊
成果完成单位名称	大连海事大学
组织鉴定单位	中国交通教育研究会
鉴定时间	2022年10月25日
<p><b>鉴定意见：</b></p> <p>2022年10月25日，通过视频会议的方式，对大连海事大学申报的“基于航海模拟器生态的创新创业型高素质人才培养模式的探索与实践”教学成果进行了鉴定，鉴定组专家共5人，名单附后。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果报告及其附件材料，经过交流、质询和评议，形成鉴定意见如下：</p> <p>1、项目组创建了具有自主知识产权的我国航海虚拟仿真实验教学的核心训练系统——船舶驾驶台资源协同训练模拟器及其全生态系列教学产品，全面打破了该项成果的国外技术壁垒。大幅度提升了我国高等航海教育中航海模拟器的普及率和国产化率，让更多的航海类学生体验身临其境般的专业课实践教学，在“做中学”中超越自我。同时，制定了我国交通运输行业第一套海船船员培训模拟器性能标准，为航海虚拟仿真实验教学设备的国产化、标准化、规范化，以及实现既定教学设计和培养目标提供了载体和依据。</p> <p>2、该成果构建了重大科技成果转化与高端创新创业人才培育深度融合、互相促进、滚动优化的人才培养新模式。长期致力于航海实践教育资源优化，实现了教学体系、学科建设和人才培养的“五化三促”：即</p>	

课程资源模块化、平台共享网络化、评估打分智能化、实践内容前沿化、系统持续优质化；促进创新创业型人才的培育，促进航海类教师科研水平的提高，促进交通运输工程一流学科的建设。在“五化三促”中实现了“三个统一”：即教师立德树人与个人发展的统一，学生刻苦求学与创新创业教育的统一，本科教学与一流学科建设的统一。

3、该成果建立了将创新创业教育融入学生全过程培养的“六方联动+六创融合”的高端航海人才培养新机制。在该机制下，实现了学校上下、内外、师生的全员协同参与，并在航海模拟器生态的初创、开发、使用、发展、共享和推广建设中完成高端航海人才的全过程、全方位培养。

专家组一致认为，该项教学成果特色鲜明，成效显著，开创并实践了基于航海模拟器生态应用于高素质创新创业人才培养的新方法、新途径、新载体与新思路。具有教学科研共生、成果转化持续发展、创新与创业并举的特点，在国内外产生了重大影响，对我国航海教育创新创业型人才培养队伍建设发挥了重要支撑作用，具有示范引领与推广应用价值，该教学成果达到国际先进、国内领先水平。

鉴定专家组组长签字：

鉴定专家组副组长签字：

鉴定专家组成员签字：

2022年10月25日

**组织鉴定部门意见：**

该成果聚焦国家海洋强国、交通强国战略，建立了创新创业实践教学平台自主研发、建设、发展、应用和推广的全过程人才培养新范式，构建了重大科技成果转化与高端创新创业人才培养深度融合、互相促进、滚动优化的人才培养新模式，提出并实践了“六方联动+六创融合”的全员、全方位育人的人才培养新机制。该成果特色鲜明，成效显著，在国内外院校产生了重大积极影响，极具示范引领与推广价值。同意专家组鉴定意见。



2022年10月2日

鉴定成员姓名	鉴定组中职务	工作单位	现从事专业	职称	职务
潘新祥	组长	广东海洋大学	高等教育管理	教授	中国航海学会副理事长、中国潜水打捞行业协会副理事长、中国海洋工程学会副理事长、校长
徐 飞	副组长	上海财经大学	高等教育管理	教授	教育部高等学校创新创业教育指导委员会副主任、中国高等教育学会创新创业教育分会理事长、常务副校长
刘敬贤	成员	武汉理工大学	高等教育管理	教授	中国航海学会常务理事、学科首席教授、院长
郑彭军	成员	宁波大学	高等教育管理	教授	教育部高等教育教学指导委员会委员、院长
邵哲平	成员	集美大学	高等教育管理	教授	教育部航海技术专业教学指导委员会委员、院长