

三、成果创新点

（一）提出了“思政引领、需求导向、协同育人”的人才培养理念

承袭“挽救航权，振兴国运”初心使命，赓续红色血脉、传承蓝色基因，确立新时代航海家的人才培养目标。肩负交通强国、海洋强国建设时代重任，面向未来海事行业、面向全球航运市场、面向海事全产业链、面向人的全面发展构建知识图谱和毕业要求，促进通专结合、特色发展。坚持学生中心和成果导向，推动主管机关、行业企业、学校等多主体全方位协同，促进课程体系、师资队伍、支持条件等多要素全过程耦合，创建矩阵化育人体系。

（二）创建了“平台为基、质量为要、机制创新”的人才培养模式

立足行业特色高校实际，秉持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，构建了“思政育人、理论教学、实践实训、创新创业”四大平台，推进三全育人。通过规范化的内部质量控制与高标准的外部评估认证，实现了质量管理的闭环控制。以学生学习成果促进学历资格与职业资格等效融通，推动行业主管机关施行海上资历、教学质量、理论考试等效认可，优化了职业资格证书签发制度，新的培养模式和管理机制可使航海类专业毕业生获得最高等级职业资格证书平均年限从10年以上缩短到8年。

（三）构建了“资源汇聚、要素融合、全员参与”的四大育人平台

立足航海类专业半军事管理“立德·塑形·铸魂”制度平台，贯彻落实三全育人，以特色思政品牌和协同育人理念构建“人人思政、思政人人”思政育人平台；以现代信息技术发展为契机，以五大“金课”建设为抓手，以双师双能型教师为关键，以智慧化教室改造为支撑，全面构建“线上线下、泛在多元”理论教学平台；以部际协同、校际协同、校企合作模式和大力度投入构建“虚实结合、海陆协同”实践实训平台；以全员参与、全要素融合

构建了“六方联动、六创融合”创新创业平台。融合“思政育人、理论教学、实践实训、创新创业”四大平台，以多主体、多要素、全过程、全方位的协同耦合，创建一盘棋育人格局。