

（一）遵循协同理念，创新教育管理机制

学校遵循协同理念，引入“整体战”思维，瞄准思政育人“大目标”，汇聚“先进典型、思政课教师、专业课教师、党政干部、辅导员、离退休教职工、校友及社会贤达”力量，打造思政育人七路“大师资”；占领“思政课堂、专业课堂、日常思政课堂、流动思政课堂、实习实践课堂、创新创业课堂、云端课堂、家庭课堂、社会课堂”阵地，打造思政育人九类“大课堂”；汇聚“学校、家庭、社会”合力，构筑思政育人三维“大场域”，实现育人体系圈层式“大协同”。



图 6：育人体系圈层图

特别是以思政工作“1743”计划为总纲，“时代楷模”示范引领、交通运输部党组书记和部长走上讲台、思政课教师与辅导员双向融合、思政课程和课程思政专项攻坚、“流动思政课”与“激情大课堂”品牌创建、国家级思政基地及思政优选案例库立体支撑等举措协同推进，整体作战、合力攻坚打破“孤岛困境”，产生了“1+1>2”的协同效应。



图7 “大师资”例证

（二）立足海事特色，创新教育教学内容

学校立足海事特色，注重增强思政教学内容的“用户黏度”，充分挖掘特色思政元素，形成以“红色、蓝色、绿色”为基色的海大思政元素集群，重点涵育大学生的爱国主义红色基因、海洋强国蓝色基因、生态科创绿色基因。

建设思政教学案例优选体系，提炼挖掘“船”承海洋文化、“馆”藏航海文化、“结”识传统文化、“物”化海大精神、“形”塑半军管文化、“印”鉴仪式文化、“海”派创新创业精神等特色版块中的三色思政元素，汇聚成2个具有海事特色的课程思政资源库，为育人体系提供源源不断的教学素材。



图 8：三色思政元素源流图

（三）坚持实效原则，创新教育教学方法

学校坚持实效原则，通过师资带动、改革驱动、考评联动等维度以实求效，引导全校上下不断提高认识、增强能力、改进方法，着力提升思政育人针对性、生动性、亲和力、感染力，提高学生的学习获得感。

以校长领衔的国家级课程思政示范课程“轮机概论”为例，组建“专业教师—思政教师—行业专家”三方融通的教师团队，注入“红色—蓝色—绿色”三色贯通的思政元素，打造“教材—课程—案例”三元互通的数字化载体，开展“校内课堂—远洋实习船—全球校友工作场”三维联通的云端思政，取得了显著成效，学生和督导组对课程的评价结果均为优秀。



图 9：国家级课程思政示范课程“轮机概论”实践效果图