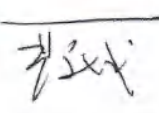


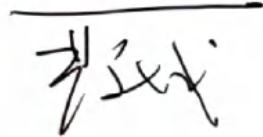
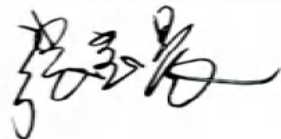
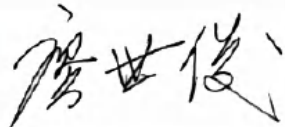
# 一、教学成果鉴定书

## 教学成果专家鉴定意见

成果名称	三大支撑、四个课堂、五创融合，轮机工程专业创新人才培养体系构建与实践
成果完成人	徐敏义、赵友涛、杜太利、谢广明、王宝军、赵俊豪、石丽红、付先平、姜兴家、刘志坚、邹永久、王昊、瞿荣泽
成果完成单位	大连海事大学、北京大学、大连中远海运川崎船舶工程有限公司
组织鉴定单位	中国航海学会
鉴定意见：	<p>2022年10月28日，中国航海学会采用线上线下相结合方式，召开了大连海事大学完成的《三大支撑、四个课堂、五创融合，轮机工程专业创新人才培养体系构建与实践》教学成果鉴定会。专家组（名单附后）听取了成果完成人的汇报，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成鉴定意见如下：</p> <p>1. 成果提出了以“四个课堂”为依托，“五创融合”的轮机工程专业创新人才培养模式。专创融合实现了跨学科交叉创新思维培养；科创融合引导学生面向国家需求开展研究；企创融合使学生锚定创新发展方向；赛创融合检验学生创新成果；思创融合将课程思政全方位融入四个课堂，实现了育人与育才的有机统一。</p> <p>2. 成果构建了针对轮机工程专业创新人才培养特点“三大支撑”体系。该体系有机整合“双师型”教师，名校创新导师和企业工程师，构建了多方协同的创新教学团队；面向轮机工程专业前沿需求，建设和优化了多元化、高质量优质教学资源；通过校内整合、校际联合、校企合作构建了多学科、广跨度的创新实践平台，实现了创新人才培养供给侧和需求侧的良性互动。</p> <p>3. 成果打造了由学校、企业、研究中心、重点实验室、创新竞赛等创新人才培养全链条的“产学研用赛”五位一体轮机工程专业创新人才培养新范式。在该框架下，学生创新能力有了显著提高，产出了诸多高质量优质创新成果。“产学研用赛”各有侧重、又有机融合，形成了可复制、可推广的人才培养新范式，提升了该成果的示范应用效果。</p> <p>专家组一致认为：该成果是聚焦轮机工程专业创新人才培养的重大改革与创新，成果面向交通强国、海洋强国建设，聚焦领域前沿，学科交叉融合，探索出了切实解决制约轮机工程专业创新人才培养问题的新思路，为交通强国、海洋强国所需的创新型人才支撑起到了重要作用。该成果理论水平高、创新性好，实践成果丰硕，推广应用效果显著，对国内相关专业创新人才培养模式变革创新具有重要的示范引领和推广应用价值。</p> <p>建议推荐2022年高等教育（本科）国家级教学成果一等奖。</p>
鉴定专家组组长（签名）：	
	2022年10月28日

三大支撑、四个课堂、五创融合，轮机工程专业创新人才培养体系构建与实践

教学成果鉴定专家名单

序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	徐祖远	高级工程师/交通运输部原副部长	交通运输部	
2	严新平	教授/中国工程院院士、武汉理工大学首席教授	武汉理工大学	
3	张宝晨	教授级高工/中国航海学会常务副理事长	中国航海学会	
4	廖世俊	教授/上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院院长	上海交通大学	
5	朱晓宁	教授/北京交通大学研究生院常务副院长、 教育部高等学校交通运输类专业教学指导委员会秘书长	北京交通大学	