

实践教学是物流工程专业学位研究生培养中最为核心、最具挑战的工作。2012年，为深入贯彻党的十八大作出的建设海洋强国的重大决策部署，大连海事大学启动课题研究，并于2014年邀请上海交通大学参与，以充分发挥强强联合优势。作为全国首批物流工程硕士培养单位，大连海事大学是国家“211”工程、“双一流”建设高校，是被国际海事组织认定的世界上少数几所“享有国际盛誉”的海事院校之一；上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院是历史最悠久、最具特色的学院之一，是中国船舶与海洋工程领域现代教育和科研的策源地。

海运承载着“海洋强国顶梁柱”“交通强国先行官”“一带一路主力军”的责任使命。本成果以海洋强国、交通强国战略为导向，聚焦“海洋梦、强国梦”，以“海运特色”引领物流工程研究生内涵特色化发展，践行“育人为本、特色为先、能力为重”的实践育人理念，打造产教融合共同体；依托研究生“招生、培养和就业”一体化实践教学全程设计以及“课内课外、校内校外、专业综合”多维融合的“两轮”驱动，构建“全程设计、多维融合”的产教融合实践教学新模式；通过实施“育人理念共识、培养方案共商、实践过程共管、导师队伍共组、资源共建共享、教学质量共推”的“六共并举”策略，实现研究生从入学到毕业跟踪的全过程、全周期、全成长链培养。

历经十年探索与实践，成绩斐然。专家鉴定组评价为“理论上富有创新，实践上卓有成效，达到了国内领先水平，对我国物流工程研究生培养具有极强的示范引领作用，推广应用前景广阔”。

本成果主要解决了以下教学问题：

(1) 破解了物流工程研究生培养目标与海洋强国、世界一流港口战略需求错位问题。物流工程是工程管理与技术经济交叉融合性专业，内涵十分丰富，差异化定位趋势明显。随着海洋强国、世界一流港口战略的提出，迫切需要涉海、交通行业属性的高校对物流工程专业再定位，突出海运特色。

(2) 克服了物流工程实践教学体系“空心化”问题，将实践教学渗入研究生入学考试（初试、复试）、第一课堂、第二课堂及毕业生追踪调查等人才培养全过程，促进招生、培养和就业三环节实践教学一体化。

(3) 扭转了产教融合“两张皮”现象，形成学生融入企业、教

师融入企业、企业人员融入学校、“校企资源共享”融入的发展格局。

(4) 缓解了案例教学推广缺乏案例与教材资源支持的问题。建设案例库是产教融合教学的必然手段和必要成果,有利于填补专业学位研究生案例教学的空白、提升实践能力。