

1. 教学模式与方法创新

(1) 提出了以全程、多维为特征的招生、培养、就业三环节实践教学一体化模式，强化入学、毕业论文、第二课堂、就业环节的实践考核，体现了较强的理论创新。

(2) 通过增设《运输管理决策模拟》等课程、竞赛替代学分、扩大选修课范围，实现培养方案由“刚性”向“柔性”转变。

(3) 设计基于智能教学平台的线上线下混合式翻转课堂教学方法，研发了MicroCity等课程软件。

(4) 基于校际合作，上海交大接收大连海大推免生攻读硕士学位，通过本硕“连读”，保证实践能力提升的连续性，示范效应明显。

2. 资源整合模式创新

(1) 导师队伍共组共享

建立企业思政导师、导师组“帮带制”、师资共享等制度，实现双导师与双教学、双课堂协同发展。

(2) 教学平台与基地共建共享

建成智慧港口全球创新实验室、大型智能交通虚拟仿真演示系统等平台，涌现海大实习船等独具海洋物流特色的十大品牌基地。

(3) 教材与案例库共建共享

基于“教学-教材-案例”一体化模式，出版《综合交通运输学》等系列教材，尤其开发《物流工程教学案例库》《交通运输工程学案例库》等多套案例库，填补了物流工程专业学位案例库建设空白。

(4) 国际合作平台共建共享

实施“走出去、请进来”策略，整合国际资源，比如，通过大连海大斯里兰卡校区、校际交换项目、与世界海事大学合作举办“海上安全与环境管理硕士班”等形式，实现了航海教育首次输出。

3. 蓝色育人平台创新

(1) 打造大连海大“N—TIME流动思政”为品牌的“三圈层”课程思政育人体系。建立以思政课为核心圈，海运特色课程、综合素养课程、专业教育课程多层次互补的“课程思政”拓展圈，以第二课堂思辨、实践平台拓展、校园文化为浸润圈的“三圈层”课程思政育人体系；形成“流动国土”—实习船、“流动基地”—曲建武名师工作室、“流动课堂”—“海洋历史与文化”在线课程等在内的“N—

“TIME流动思政”品牌。

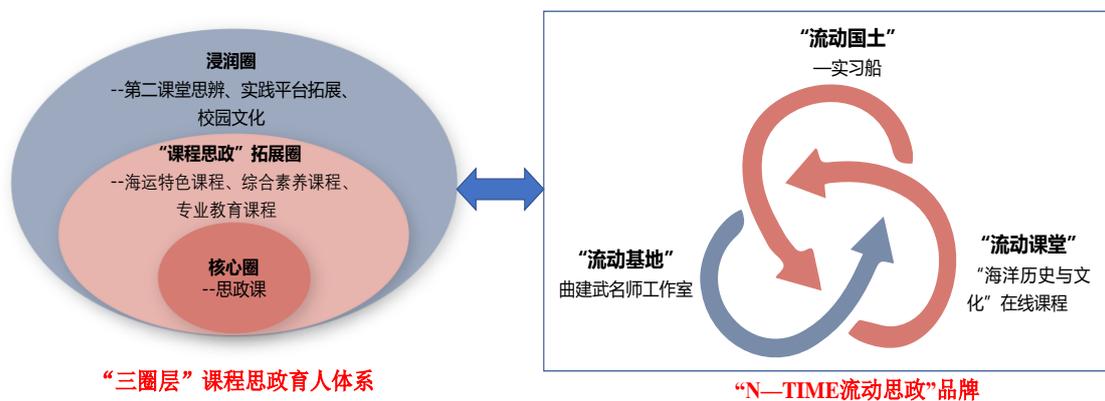


图3 “N—TIME流动思政”为品牌的“三圈层”课程思政育人体系

(2) 上海交大探索社会实践与课程思政融合育人机制，组建的导师与思政教师团队，成为上海高校唯一一个“知行杯”特等奖五连冠的团队、13次获得上海交大社会实践十佳项目。