

1 改革背景及目标

21世纪，人类进入了大规模开发利用海洋的时期。海洋在国家经济发展格局和对外开放中的作用更加重要，在维护国家主权、安全、发展利益中的地位更加突出，海洋事业越来越关系国家兴衰安危，关系民族生存发展。党的十八大以来，习近平总书记统筹国内国际两个大局，陆续提出了**海洋强国和交通强国**等国家战略。海事面向海上交通运输，既服务于海洋强国，又贡献于交通强国。

海洋事业作为科学技术密集型和人才密集型事业亟须智力资源的支撑，培养造就一支规模宏大、结构合理、业务精湛的高层次海事人才队伍已成为建设海洋强国和交通强国的迫切需要。据估算，我国仅海洋工程制造业的专业人才缺口就达20余万人，船舶与海洋工程专业每年招收本科生以上层次仅4200余人，海洋科学专业2014-2017三年招收的本科生以上层次仅8000余人。2014-2018年全国海洋类专业培养博士研究生2647人，仅占全国总量的0.94%，硕士研究生11141人，仅占全国总量的0.43%。另外，由于涉海行业的工作条件艰苦等客观原因，从业人员外流呈现常态化发展趋势，这与新时期我国海洋事业的发展需求极不匹配。**在党中央高度重视下，涉海领域正快速向深远海以及智能化等方向发展，对海事人才科技创新能力提出了更高的要求。海事专业人才尤其是高层次人才的培养体系亟待完善，已成为制约高素质海事人才产出的关键。**

作为中国航海教育的发轫之地，2012年大连海事大学确定了“强特色、入主流、上水平”的办学理念，立足交通、服务海事、面向海

洋，不断深化海事领域研究生教育综合改革。聚焦“德才兼备的海事卓越人才”培养目标，坚持“四为”方针，扭住拔尖海事人才培养的关键环节，政府、学校、企业联动，融通思政、协同、创新、保障举措，着力构建“三方联动、四措并举”海事卓越人才培养体系，全面提升海事领域研究生培养质量，为我国海洋强国、交通强国建设注入新动能，如图1所示。



图1 海事领域研究生教育教学改革基本思路