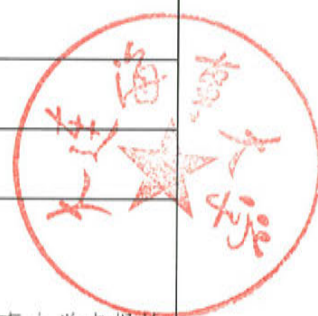


1. 高等教育（本科）国家级教学成果奖鉴定书

高 等 教 育（本科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	产学研深度融合的航海类专业工程实践教学体系与平台构建与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	刘正江、吴桂涛、刘克中、周晓明、刘军坡、李立谦、王宝军、牛小兵、章文俊、赵俊豪、王焕新、王新建、张进峰、吕红光、陆梅
成果完成单位名称	大连海事大学、武汉理工大学、华洋海事中心有限公司
组织鉴定单位	中国交通教育研究会
鉴定时间	2022年10月25日
鉴定意见： <p>2022年10月25日，通过视频会议的方式，对大连海事大学申报的“产学研深度融合的航海类专业工程实践教学体系与平台构建与实践”教学成果进行了鉴定，鉴定组专家共5人，名单附后。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果报告及其佐证材料，经过质询、研讨和评议，形成鉴定意见如下：</p> <p>1、该成果聚焦航海类专业毕业生在国际市场竞争中的工程实践能力，构建由模拟器训练、陆地实验室实践和海上实习训练“三大实践类别”，船舶认识实习、实验室分项训练、驾驶台模拟器综合训练和企业实船实践“四个实践教学阶段”的航海类专业工程实践教学体系，能够有效地解决航海类专业学生工程实践能力培养过程中课程设置、实训安排和教学机制不协调，体系不健全等问题。</p> <p>2、该成果深入开展校企联合培养人才模式，优化实践教学资源配置，构建海陆功能兼具、虚实手段结合、校际校企资源共享、线上线下融合</p>	



的“四维一体”航海类专业工程实践教育平台，能够有效地解决航海类专业工程实践资源短缺，教学实习船的建设和维护费用高，实习资源不足，区域分布不均，实验室或实船实验的高成本、高消耗、高排放，不满足安全高效绿色低碳的发展要求等问题。

3、该成果基于PDCA（策划-实施-检查-改进）的循环改进原则建立实践教学目标设定、教学过程实施、过程监督、实践教学支持保障改进的航海类专业工程实践教育质量监督反馈模式，能够有效地解决航海类专业毕业生工程实践教育实施过程衔接不顺畅，支持保障和监督反馈机制缺乏等问题，不断地推动航海类专业工程实践教学质量的改进和完善。

专家组一致认为，该成果能够体现目标导向的工程实践教育理念和
安全高效绿色低碳的交通行业发展理念，能够广泛应用于我国航海院校的航海类专业，引领我国高等航海教育发展，以提高航海类专业工程实践能力为突破点，培养具有家国情怀、民族自豪感，具备国际竞争力的卓越航海人才。该成果被推广到大连海事大学海外校区，以及其他海外的航海院校，能够极大地提升我国在国际海事领域的影响力。综上，该成果对促进我国高等航海教育的发展具有重要意义，对海上交通领域国际化卓越航海人才的培养具有重要的示范作用，该教学成果达到国际先进、国内领先水平。专家组一致同意推荐申报国家级教学成果奖。

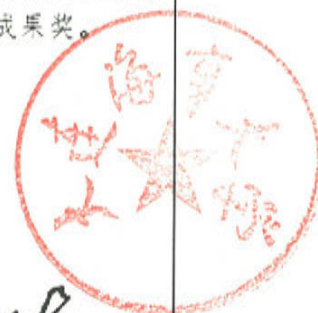
鉴定专家组组长签字：

李斌

鉴定专家组成员签字：

张阳 陈文 闫晓刚 胡明

2022年10月25日



组织鉴定部门意见:

该成果聚焦为国家海洋强国、交通强国战略培养合格建设者的光荣任务,建立了“三大实践类别”、“四个实践教育阶段”的航海类专业工程实践教学新体系,构建了“四维一体”的航海类专业工程实践教学新平台,搭建了基于 PDCA 的航海类专业工程实践教学质量监督反馈新模式。该成果特色鲜明,成效显著,在国内外航海院校和海运行业产生了重大积极影响,极具示范引领与推广价值。同意专家组鉴定意见。



鉴定成员姓名	鉴定组中职务	工作单位	现从事专业	职称	职务
李志义	组长	大连理工大学	高等教育管理	教授	中国高等教育学会常务理事、中国工程教育专业认证结论审议委员会主任委员、教育部高等学校专业设置与教学指导委员会委员、大连理工大学原副校长、沈阳化工大学原校长
张星臣	成员	北京交通大学	高等教育管理	教授	教育部高等学校交通运输类专业教学指导委员会主任委员、中国工程教育专业认证协会交通运输类专业委员会主任、北京交通大学原副校长
胡明华	成员	南京航空航天大学	高等教育管理	教授	国务院学位委员会交通运输工程学科评议组成员、南京航空航天大学民航学院原院长
陈峻	成员	东南大学	高等教育管理	教授	教育部高等学校交通运输类专业教学指导委员会委员、交通工程专业分委会副主任委员、东南大学交通学院院长
闫晓波	成员	中国航海学会	航海科技管理	教授	中国航海学会秘书长、船长